

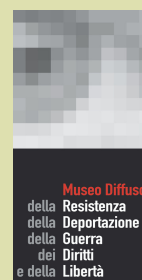


Polo del '900

ISTITUTO PIEMONTESE
PER LA STORIA DELLA RESISTENZA
E DELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA

RAZZISMO RAZZISMI

2. IL COLONIALISMO ITALIANO



Novecento. Passaggi e diritti

Kit didattico /2021

Il colonialismo italiano

Coordinamento

Istituto piemontese per la storia della resistenza e della società contemporanea "Giorgio Agosti"

Testi di

Enrico Manera, Carlo Greppi e Aldo Salassa (Istoreto)

Aurora Iannello e Mariella Lazzarin (Fondazione Vera Nocentini)

Adriana Toppazzini (Archivio Nazionale Cinematografico della Resistenza)

Per l'impaginazione : canva.com (a.t)

Realizzato nell'ambito della programmazione integrata
per la didattica del Polo del '900 - didattica@polodel900.it

Istituto piemontese per la storia della resistenza e della società contemporanea "Giorgio Agosti"

via del Carmine 12, 10122 Torino

Tel. 011 4380090 - didattica@istoreto.it



INDICE

Introduzione

Quadro storico

1. L'Ottocento. L'Italia liberale (*c.g, e.m.*)
2. Il Novecento. La guerra italo-turca (*c.g, e.m.*)
3. Un nuovo ordine mediterraneo (*c.g, e.m.*)
4. Etiopia. L'aggressione imperialista (*c.g., e.m.*)
5. Resistenza etiope e stragismo italiano tra realtà e propaganda (*c.g., e.m.*)
Discorso di Hailé Selassié alla Società delle Nazioni (1936)

Approfondimenti

- 1 La rimozione del colonialismo italiano (*e.m.*)
Le guerre coloniali dell'Italia: il perché dell'oblio e del silenzio
- 2 Orientalismo (*e.m.)*
- 3 Il destino delle ex colonie italiane in Africa (*a.s.*)
4. Acqua di colonia

Bibliografia (*e.m.*)

Filmografia (*a.t.*)

Studi di caso (*a.s., a.t.*)

- Il leone del deserto: una censura inaggirabile...
- Etiopia: i massacri dimenticati

INTRODUZIONE

Questo kit, inserito nel progetto integrato pluriennale del Polo del 900 denominato « Passaggi e Diritti », si rivolge agli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado. È il secondo di una serie sul tema **Razzismo/Razzismi** ed è dedicato al colonialismo italiano

È composto da un'ampia introduzione, alcuni approfondimenti e due studi di caso:

- Libia: il leone del deserto
- Etiopia: i massacri dimenticati

I due studi di caso sono corredati da un congruo riferimento a fonti, approfondimenti, suggerimenti bibliografici, sitografici, filmografici, e da proposte di attività laboratoriali.

Gli studenti sono invitati a lavorare in gruppo sia nella ricognizione e analisi dei materiali proposti, sia nella fase della rielaborazione e restituzione di essi in forma di artefatti multimediali ed eventuale discussione guidata. In particolare, potranno essere chiamati a costruire linee del tempo, a utilizzare le fonti per elaborare racconti, a realizzare interviste sui fatti e i temi evidenziati nel kit, nelle forme e nei linguaggi con cui hanno familiarità (dal testo alla registrazione sonora, dal fumetto al video).

Tutte queste attività didattiche sono finalizzate a fornire ai ragazzi strumenti per valutare la realtà del nostro presente con maggiore consapevolezza critica. Gli strumenti e le metodologie che proponiamo a ragazzi e docenti per le attività laboratoriali sono collocati al fondo del dossier.

L'argomento e le attività proposte possono anche essere ricondotti ai tre nuclei fondanti richiamati dalle Linee guida dell'insegnamento dell'educazione civica (Costituzione, diritto legalità e solidarietà; sviluppo sostenibile Agenda 2030; cittadinanza digitale).

